

LeRUKa



**Konfessioneller
Religionsunterricht
und Katechese**

Lehrplan für die
Katholische Kirche in
der Deutschschweiz

Umsetzungshilfe URI



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Geleitwort des Generalvikars Dr. Martin Kopp	4
LeRUKa (Lehrplan für die Katholische Kirche in der Deutschschweiz)	5
Situation in URI	6
Lesehilfe zur Umsetzungshilfe Uri	7
Zyklus 1 Stoffverteilungsplan 1. Klasse	8
Zyklus 1 Stoffverteilungsplan 2. Klasse	11
Zyklus 2 Stoffverteilungsplan 3. Klasse	14
Zyklus 2 Stoffverteilungsplan 4. Klasse	16
Zyklus 2 Stoffverteilungsplan 5. Klasse	18
Zyklus 2 Stoffverteilungsplan 6. Klasse	20
Zyklus 3 Stoffverteilungsplan 7. Klasse	22
Zyklus 3 Stoffverteilungsplan 8. Klasse	24
Zyklus 3 Stoffverteilungsplan 9. Klasse	26
Arbeiten mit reli.ch	28
Dank	29
Notizen	30



Geleitwort des Generalvikars

Gerne schreibe ich zum vorliegenden neuen Stoffplan für den Kanton Uri ein kurzes Geleitwort. Zunächst verdient der grosse Einsatz der Arbeitsgruppe LeRUKa in den vergangenen zwei Jahren Anerkennung und einen aufrichtigen Dank! Ebenso sei allen, die sich an den Vernehmlassungen aktiv beteiligt haben, ein Dankeschön ausgesprochen. Und zweifellos hat die Fachstelle Katechese Uri mit ihrem Rektorat eine echte Parforce-Leistung vollbracht, damit nun diese Umsetzung des seit dem 1. August 2017 geltenden Lehrplans für die Katholische Kirche in der Deutschschweiz unseren Katecheten und Katechetinnen zur Verfügung steht.

Der Lehrplan 21, dem unser Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht folgt, will den Schülerinnen und Schülern Schritt um Schritt Kompetenzen vermitteln. Damit hat auch unsere religiöse Pädagogik eine neue Ausrichtung erhalten. Ihr tragen nun diese reichhaltigen Bausteine des Stoffverteilungsplans Rechnung. Auch für den Laien sind das neue Raster und die Aufgliederung gut verständlich. Der nun erarbeitete Plan scheint mir alles gut auf den Gebrauch in den einzelnen Klassen herunterzubrechen. Trotzdem wird man sich genügend einlesen müssen, um das Ganze fruchtbringend umzusetzen.

Mir scheint, der neue Stoffverteilungsplan garantiert eine gute Stoffverteilung über die einzelnen Jahre hinweg und ist in der Lage, den zu Unterrichtenden wichtige Themen nahe zu bringen mit dem Ziel, dass sie sich mit unterschiedlichen Fragen im Fach Religion wirklich befassen und so einen Erkenntnisgewinn und damit auch praktische Kompetenzen erwerben konnten. Ich hoffe, dass so immer weniger der Eindruck von vertaner Zeit entsteht.

Der kreative Umgang mit den Bausteinen mag, so hoffe ich, Unterrichtenden, aber auch Schülerinnen und Schülern, Freude machen, damit die Lernbereitschaft so wächst und der Glaube einen wirklichen Dienst erfahren kann.

Der Lehrplan für den RU wurde im Jahr 2017 auch durch die DOK (Deutschschweizerische Ordinarienkonferenz), d.h. durch die Deutschschweizer Bischöfe und Generalvikare gutgeheissen, und ist darum für alle Kantone unserer Sprachregion verbindlich. Die geleistete Weiterarbeit im Kanton Uri wird nun viel besser die direkte Arbeit vor Ort ermöglichen. Erst so kann man von einer fruchtbaren Umsetzung sprechen.

Ich wünsche dem Lehrplan und der Umsetzung in den Pfarreien anhand dieses Stoffverteilungsplans, dass er dem Glauben der heranwachsenden Generation diene und ihm neuen Schwung zu geben vermag. In diesem Sinn möge der Heilige Geist alle begleiten, die sich der schönen Aufgabe der Katechese widmen.

Ingenbohl, Ostern 2019

Dr. Martin Kopp, Generalvikar für die Urschweiz, Präsident der DOK

LeRUKa (Lehrplan für die Katholische Kirche in der Deutschschweiz)

Seit dem 01.08.2017 gilt für die Katholische Kirche der Deutschschweiz ein neuer Lehrplan. Mit Zustimmung der Konferenz Netzwerk Katechese und auf Beschluss der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz haben die Bischöfe der Deutschschweiz den Lehrplan für den konfessionellen Religionsunterricht und die Katechese (LeRUKa) in Kraft gesetzt und den Kantonen zur Umsetzung übergeben.

Gründe für den neuen Lehrplan

- Lebenswelten heutiger Kinder werden nicht mehr allein von der christlichen Kultur geprägt, sondern von einer Vielzahl religiöser Ausdrucksformen. SchülerInnen sollen religionskulturelle Codes lesen, bewerten und sich darüber verständigen können.
- Konfessioneller RU trägt zur Identitätsfindung bei, indem über Sinnfragen nachgedacht wird.
- RU fördert die ethische Auseinandersetzung der SchülerInnen auf der Suche nach einem guten Leben und einer gerechteren Welt.
- Da es um Bildung und nicht um Sozialisation geht, kann der RU von distanzierteren und kirchennahen Kindern besucht werden.

Ziele des konfessionellen Religionsunterrichts

- Der konfessionelle Religionsunterricht vermittelt religionskundliches Grundwissen über die christliche Religion in ihren Konfessionen und in ihrer Beziehung zu anderen Religionen.
- Der konfessionelle Religionsunterricht leistet einen wesentlichen Beitrag zur kulturellen Bildung.
- Der konfessionelle Religionsunterricht trägt zur Weiterentwicklung einer aus dem christlichen Glauben mitverantworteten Wertegemeinschaft bei.
- Der konfessionelle Religionsunterricht fördert die Identitätsentwicklung und unterstützt eine selbstverantwortliche Lebensführung.
- Der konfessionelle Religionsunterricht fördert die religiöse Ausdrucksfähigkeit.

Was bedeutet Katechese?

Katechese ist einerseits Glaubensverkündigung, meint aber auch alle Lehr- und Lernsituationen der Aneignung des Glaubens. Es geht um Begleitung und Beheimatung.

Ziele der Katechese

- Die Katechese begleitet Menschen in allen Lebensaltern auf ihrem christlichen Glaubens- und Lebensweg.
- Die Katechese fördert die Beheimatung von Menschen im christlichen Glauben und der kirchlichen Gemeinschaft.
- Die Katechese fördert die religiöse Ausdruckfähigkeit im Feiern und Handeln.
- Die Katechese fördert die religiöse Dialogfähigkeit zwischen den christlichen Glaubensstraditionen und den Umgang mit anderen Weltanschauungen.

Kantonale Umsetzung URI

2017-2018 wurde von einer Arbeitsgruppe der LeRUKa mit den bis anhin gültigen Lehrplänen für die Primarstufe und die Oberstufe verglichen und die Inhalte und Themen für den Kanton Uri festgelegt.

2018 wurde in verschiedenen Formen eine Vernehmlassung durchgeführt und daraus ein Stoffverteilungsplan mit Unterrichtsideen und Lehrmittelverweisen erstellt.

Nach Ostern 2019 konnte die definitive Fassung des Stoffverteilungsplans fertiggestellt werden.

Ab dem Schuljahr 2019/20 wird der LeRUKa als verbindliches Planungsinstrument für den Religionsunterricht und die Katechese im Kanton Uri eingesetzt.

Eigenheiten Situation URI

Religionsunterricht an der Schule

In den Zyklen 1 und 2 ist der Religionsunterricht in Uri weiterhin innerhalb der Stundentafel angesiedelt. Er kann innerhalb oder ausserhalb der Blockzeiten stattfinden. Die Anzahl der Lektionen ist in den Pfarreien unterschiedlich geregelt. Von der 2. bis in die 4. Klasse können 2 Lektionen stattfinden. Meist wird rund um die Erstkommunion und/oder Versöhnung mehr als 1 Lektion beansprucht.

Daraus ergibt sich für die einzelne Katechetin/den einzelnen Katecheten die Notwendigkeit, aus dem Stoffverteilungsplan diejenigen Kompetenzbereiche (Inhalte/Themen) zu wählen, die im zur Verfügung stehenden Unterrichtsgefäss möglich und sinnvoll sind.

Im Zyklus 3 präsentiert sich die Unterrichtssituation nochmals anders. In einigen Pfarreien findet der Unterricht nicht mehr ausschliesslich innerhalb der Stundentafel statt. Projektunterricht und/oder andere Angebotsformen werden in diesem Zyklus vermehrt eingesetzt.

Dies erfordert vom Katecheten/von der Katechetin einen flexiblen Umgang mit dem Stoffverteilungsplan. Die Kompetenzorientierung kann auch oder gerade in diesen neuen Unterrichtsformen umgesetzt werden.

Sakramentenkatechese

Die Sakramentenkatechese kennt im Kanton Uri so ziemlich alle möglichen Angebotsformen. Die Erstkommunion findet in der 2. Klasse (Zyklus 1) oder in der 3. Klasse (Zyklus 2) statt. Die Versöhnung ist in der 2. Klasse (Zyklus 1), der 3. Klasse (Zyklus 2) oder sogar in der 4. Klasse (Zyklus 2) verankert. Die Firmung findet im Zyklus 2 und Zyklus 3 statt oder wird ausserschulisch als Projekt Firmung 18+ angeboten. Die Firmung 18+ ist in einzelnen Pfarreien auch mit dem Religionsunterricht im Zyklus 3 verbunden.

Bei der Erarbeitung des vorliegenden Stoffverteilungsplans wurde folgende Annahme bei der Verteilung der Sakramente gemacht:

3. Klasse: **Erstkommunion**

4. Klasse: **Versöhnung**

Firmung: 18+

Bei der konkreten Unterrichtsplanung können sich somit Verschiebungen in der Auswahl von Themen und Inhalten für eine Stufe ergeben!

Lesehilfe: **Umsetzungshilfe Uri**

Spalten

Zyklus Kompetenz	Kompetenz- erwartung	Inhalt/Thema	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
---------------------	-------------------------	--------------	------------------	--------------------

Kompetenz:

Diese Spalte bezeichnet den Zyklus (Zahl) und die Kompetenz (Buchstabe) aus der Kompetenztabelle des LeRUKa.

Kompetenzerwartung:

In dieser Spalte wird umschrieben, welches Ziel die S&S durch die Arbeit an dieser Kompetenz erreichen sollen.

Inhalt/Thema:

In dieser Spalte werden mögliche Themen oder Inhalte festgelegt.

Unterrichtsideen:

In dieser Spalte sind Unterrichtsideen und allenfalls Methoden umschrieben.

Lehrmittelverweise:

In dieser Spalte sind hilfreiche Unterrichtsmittel, Filme, Spiele usw. zu den Inhalten und Themen gesammelt. Die Nummer (z.B. 2004567) entspricht dem Zugangscode bei der Ausleihe auf der Medienstelle.

Zeilen

1 A – 3 C	Die blau markierten Kompetenzbereiche umfassen die eher dem Religionsunterricht zugehörigen Kompetenzen.
1 D – 3 F	Die grün markierten Kompetenzbereiche umfassen die eher der Katechese zugehörigen Kompetenzen.
4 A – 4 F	Der Zyklus 4 ist für den Kanton Uri nur im Zusammenhang mit der Firmung 18+ von Bedeutung.

Auf **Seite 28** dieser Umsetzungshilfe findet sich die Anleitung, wie ab der Plattform **reli.ch** Unterrichtsideen und Aufgabensets zu den Themen und Inhalten aller Kompetenzbereiche heruntergeladen werden können. Die Plattform wird laufend überarbeitet und ergänzt!

Zyklus 1	Stoffverteilungsplan	Klasse 1
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
1 A	S&S nehmen sich als Teil der Klassengemeinschaft wahr und kennen Regeln für ein sinnvolles, gutes Miteinander.	Regeln im RU	Anfangsrituale und spezielle Regeln für den Religionsunterricht kennen	Kinder fragen nach dem Leben 1/2 (2009488) Katholische Religion 1/2 (2009497)
1 A	S&S nehmen sich als Teil einer Gemeinschaft wahr.	Ich - Wir	Gemeinschaftsplakat mit Handabdrücken und ihren Unterschriften	Religion Plus 1 (2009170) Nur wir alle (2007446) Das kleine Wir (2008862)
1 A	S&S können eigene Gefühle wahrnehmen und ausdrücken.	Gefühle	Gefühle benennen und diese bei sich und anderen erkennen	Lebenswerte (2009256) Was ist bloss mit Gisbert los (2009120)
1 A	S&S erkennen sich als einmaliges Geschöpf von Gott geschaffen und geliebt und sie kennen den Bezug der Schöpfungsgeschichte zur Woche.	Schöpfungsgeschichte	Natur mit allen Sinnen erleben und entdecken Fragen nach dem Anfang und dem Ende stellen	Der Schöpfungskreis (2007224) Der weisse Kieselstein www.martina_traxler.com Bilderbücher zu Schöpfung Tod
1 A	S&S kennen Feiertage und die dazugehörigen Bräuche.	Kirchenjahr	Festtage kennenlernen und feiern: Weihnachten Palmsonntag Ostern	Feste und Feiertage im Kirchenjahr (2009159) Mein Kirchenjahr Lapbook (2009421) Ein Engelchen vom Himmel fiel (2004870)
1 B	S&S kennen Grundformen christlicher Ausdrucksweise und christliche Gebetspraktiken und können diese anwenden.	Gebet	Gebetshaltungen einüben Vater unser kennen	Grundschulkinders fürs Beten begeistern (2009388) Beten und Gebete verstehen (2007465) Leporello Vater unser Bandolino Vater unser
1 B	S&S kennen biblische Figuren und können einen Bezug zu ihrem Leben schaffen.	Abraham und Sara Maria und Elisabeth	Geschichten vom Neuanfang ins eigene Leben übertragen: Abraham und Sara Elisabeth und Maria	Sternstunden katholische Religion Klasse 1 und 2 (2008481) Wir gehören zusammen (2005690)

1 B	S&S kennen Gottesvorstellungen und Jesusbilder und können diese unterscheiden.	Gottesvorstellungen - biblische Bilder für Gottes Fürsorge und Begleitung Jesus erzählt von Gott	Wer ist Gott? Wo ist Gott? Was macht Gott? Gottesbilder mit Erzählungen von Jesus verknüpfen	Katholische Religion 1/2 (2009497) Wo wohnt Gott? (2006550) Der rote Faden (2007353)
1 C	S&S können unterscheiden zwischen eigenen und fremden Wertvorstellungen.	Freundschaft Umgang mit Andersartigkeit Umgang mit Konflikten	Freundschaft von Jesus zu den Aposteln kennen Jesus als Freund kennen lernen	Mein kleines Jesus-Büchlein (2008507) Jesus begegnen (2008569) Freundschaft gestalten mit den Freunden (2009403) Bildkarten Freundschaft gestalten (2009562)
1 C	S&S kennen Heilige im Kirchenjahr.	Heiliger Nikolaus Heiliger Martin	Den heiligen Nikolaus und den heiligen Martin kennen lernen mit dem dazugehörigen Brauchtum Was können wir von diesen Heiligen lernen?	Feste und Feiertage im Kirchenjahr (2009159) Bilderbücher Leporello https://ideenreise-blog.de/2013/11/nikolaus-leporello.html
1 C	S&S kennen Jesus als Heilbringer.	Heilsgeschichten	Bartimäus Die gekrümmte Frau Heilung eines Aussätzigen	Wundergeschichten neu entdecken (2009024) Spuren lesen 1/2 (2006818) Religion Grundschule Ordner 1
1 D	S&S kennen ihre Kirche und sie kennen Verhaltensregeln in der Kirche.	Kirche vor Ort Klang im Kirchenraum Gerüche Sich im Kirchenraum bewegen	Den Kirchenraum als Lebensraum erkunden mit allen Sinnen Verhalten in der Kirche einüben	Kinder fragen nach dem Leben 1/2 (2009488) Kirchenraum mit Kinderaugen erkunden und erfahren (2008969) Mit Ben die Kirche entdecken (2004603)
1 E / 1 F	S&S erfährt den Schuleintritt als gemeinschaftliches Ereignis.	Schüleröffnungsgottesdienst Ökumenische Schüleröffnungsfeier	Feier vorbereiten Lieder einüben Rituale zur Begrüßung der neuen Erstklässler und Erstklässlerinnen	Min Gott isch gross (2009000) S'Schäfli, s'chline Schäfli (2009009) Bitte mäld di (2006716) Kinder feiern (2009264) Pfarrliederhefte

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
1 B	S&S kennen biblische Figuren und sie können einen Bezug zu ihrem Leben herstellen.	Noah	Geschichte aus der Bibel erzählen und Gottes Versprechen an Noah ins eigene Leben übertragen	Altes Testament: Von Adam und Eva bis Abraham (2009428)
1 C	S&S kennen die Umwelt Jesu.	Wohnen und Berufe zur Zeit Jesu	Wohnsituationen und Berufe in der Zeit von Jesus kennen und Unterschiede zum heutigen Leben erkennen	Religion Plus 1 (2009170) Kinder fragen nach dem Leben 1/2 (2009488)
1 C	S&S können Barmherzigkeit in ihren Alltag umsetzen.	Barmherziger Samariter	Möglichkeiten zum Umsetzen von Barmherzigkeit im Alltag kennen	Lernstationen Religion Jesus (2008726)
1 F	S&S fühlen sich behütet und begleitet.	(Schutz-)Engel	Sich beschützt und behütet fühlen	Engel (2007328)

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **KINDER fragen nach dem LEBEN 1/2**, Cornelsen, 2018
- * **Religion Plus 1**, didactus, 2014
- * **Spuren lesen 1/2** Calwer, 2010
- * **fragen - suchen - entdecken 1**, Kösel, 2002
- * **Arbeitshilfe Religion 1/2**, Calwer, 2009

Zyklus 1	Stoffverteilungsplan	Klasse 2
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
1 A	S&S nehmen eigene Bedürfnisse und Gefühle wahr und können diese angemessen ausdrücken.	Gefühle	Vertrauen Freude Wut Schmerz usw. wahrnehmen und benennen	So bin ich – ich bin einzigartig (2008990) 30 x Ethik für 45 Minuten (2009056) Herzfiguren (2009162)
1 A	S&S können sich selbst als Geschöpf mit Begabungen und Schwächen wahrnehmen und annehmen.	ICH	Geboren werden und sterben Tradition des Psalmengebetes	Religionsprojekte zum Anfassen (2009513) Minireihen für das 2. Schuljahr (2009138)
1 A	S&S kennen Feiertage und die dazugehörigen Bräuche.	Kirchenjahr	Weihnachten Ostern Erntedank Feste mit ihren Feiern und Bäumen vertiefen	Kinder Fragen nach dem Leben 1/2 (2009488) Feste und Feiertage im Kirchenjahr (2009159) Mein Kirchenjahr Lapbook (2009421)
1 B	S&S kennen biblische Figuren und können einen Bezug zu ihrem Leben schaffen.	Bibelgeschichten	Josefserzählung Maria	Kinder fragen nach dem Leben 1/2 (2009488) Religion Plus 2 (2009169)
1 C	S&S kennen Heilige im Kirchenjahr.	Christophorus Bruder Klaus Elisabeth	Einen Bezug von Heiligen zum eigenen Leben herstellen Heilige als Namensgeber für Pfarreien kennen	Kinder lernen religiöse Persönlichkeiten und Vorbilder kennen (2009161) Die schnelle Stunde Katholische Religion 1/2 (2009152)
1 C	S&S kennen Jesus als Heilbringer.	Seesturm Heilung des Gelähmten Heilung des Besessenen	Biblische Geschichte(n) kennen und mit eigenen Erfahrungen in Verbindung setzen	Wundergeschichten neu entdecken (2009024) Wundergeschichten (2008942) Bibelgeschichten von A bis Z (2004199)
1 D	S&S kennen ihre Kirche und sie können Gegenstände der Kirche benennen.	Kirchenraum	Kirche erkunden: Klang im Kirchenraum Sich im Kirchenraum bewegen Gegenstände benennen: Gerüche, Bilder usw.	Kirchenraum mit Kinderaugen erkunden (2008969) Katechese im Kirchenraum (2007715)
1	SuS nimmt aktiv an Schulgottesdiensten	Liturgie erleben	Schüleröffnungsgottesdienst	Gott will in der Mitte sein (2008694)

E	teil.		Ökum. Schuleröffnungsfeier Schulgottesdienste Wort Gottes Feiern	Zeig mir, wo der Himmel ist (2007898)
1 E	S&S kennen das Sakrament der Taufe.	Taufe	Symbole der Taufe kennen und damit die Zugehörigkeit zur Gemeinschaft der Christen erfahren	Erzähl mir was über die Sakramente (2008977) Taufsymbole im Kirchenraum erleben (2007442) Zum Taufen nimmt man Wasser ohne Seife (2007700)
1 F	S&S nehmen ihre persönliche Beziehung zu Jesus Christus wahrnehmen, können sich darüber verständigen und geben der Beziehung Ausdruck.	Jesusbeziehung	Freies Beten	Beten und Gebete verstehen (2007465) Grundschulkinders fürs Beten begeistern (2009388)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
1 B	S&S kennen biblische Frauengestalten und entwickeln Vertrauen in die schützende Dimension Gottes.	Bibelgeschichten	Ruth und Noemi	Kinder fragen nach dem Leben 1/2 (2009488)
1 B	S&S kennen Grundgebete.	Gebet	Gegrüsst seist du Maria	Katholische Religion 1/2 (2009497) Grundschul Kinder fürs Beten begeistern (2009388) www.katechese.org Gegrüsst seist Du Maria
1 C	S&S beschreiben, erklären und überprüfen eigene und fremde Wertvorstellungen.	Goldene Regel	Goldene Regel im Alltag umsetzen	Soziales Lernen im Religionsunterricht (2009062)
1 E	S&S können Bestandteile liturgischer Feiern benennen, in Grundzügen verstehen und sich darüber austauschen.	Christliche Symbole	Symbole deuten: Asche Brot Wasser Farben Kreuz Licht	Katholische Religion 1/2 (2009497)

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **KINDER fragen nach dem LEBEN 1/2**, Cornelsen, 2018
- * **Religion Plus 1**, didactus, 2014
- * **Spuren lesen 1/2** Calwer, 2010
- * **fragen - suchen - entdecken 2**, Kösel, 2002
- * **Arbeitshilfe Religion 1/2**, Calwer, 2009

Zyklus 2	Stoffverteilungsplan	Klasse 3
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 A	S&S kennen Heilige der (Kirchen-)Geschichte und können ihre Vorbildfunktion beschreiben.	Jesus Freunde und Freundinnen Jesu Martin von Tours	Biblische Mahlgeschichten (z.B. Der Zöllner Levi, Das letzte Abendmahl) Räbeliechtliumzug	Mein kleines Jesusbüchlein (2008507) Bibelgeschichten von A bis Z (2004199) Sankt Martin (2004031)
2 B	S&S verstehen die Symbolsprache der Bibel.	Wundergeschichten	Brotvermehrung Jesus läuft übers Wasser	Jesus - ein wunderbarer Mensch (2005927) Bibelgeschichten von A bis Z (2004199)
2 B	S&S kennen das Kirchenjahr und können die Bedeutung einzelner Feste beschreiben.	Ostern Hoher Donnerstag	Das Spiel vom Kirchenjahr (in der Ausleihe) Lieblingssfeste darstellen	Von Ostern her gesehen (2008136) Dornenkrone, Osterfeuer und ein leeres Grab (2004894)
2 E	S&S erkennen die Liturgie als Beziehung zwischen Gott und Mensch und feiern Formen von Liturgie.	Wortgottesfeier Eucharistiefeier	Besuch Familiengottesdienstfeier Eucharistiefeier in der Vorbereitung auf Erstkommunion mitfeiern	Einfach Erstkommunion feiern (Liturgiekatechese 1-6) (2009049) Jesus lädt uns Kinder ein (2009312/2009320)
2 E	S&S können Bestandteile liturgischer Feiern benennen und verstehen.	Kyrie - Lesung - Evangelium - Sanctus - Hochgebet Antworten und Rufe der Gemeinde	Wortgottesfeier innerhalb einer Lektion und Teilnahme an der Karwoche Emmaus-Geschichte spielen	Feier der heiligen Messe – wir entdecken einen Schatz (2008696) Von Jerusalem nach Emmaus und zurück (2003914)
2 E	S&S kennen zentrale Elemente des Kirchenraums, können diese beschreiben und ihre Bedeutung erklären.	Altar - Ambo - Tabernakel - Taufstein - Osterkerze usw.	Kirchenraumpädagogik	Kirchenraum mit Kinderaugen entdecken und erfahren (2008969)
2 E	S&S erleben ein Sakrament und nehmen es als Ausdruck der persönlichen Gottesbeziehung wahr.	Eucharistie	Erstkommunion feiern	Das ist mein Leib für euch Kursbuch (2009071) Arbeitsbuch (2009072) Schülerbuch (2009135)
2 F	S&S kennen unterschiedliche biblische und nichtbiblische Gebete und können diese situativ anwenden.	Freies Beten Gebetshaltungen Gebete der Eucharistiefeier	Beten mit Gesten und Bewegung Kommunionvorbereitung	Beten – singen – feiern (2006896) Gott lädt alle ein (2005334)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 B	S&S verstehen die Symbolsprache der Bibel.	Schöpfungserzählung	Verschiedene Schöpfungserzählungen im Kontext der Evolution vergleichen	Schöpfung Reli-Bausteine (2008535) Themenheft Die Schöpfung (2008584)
2 B	S&S kennen die Deutungsoffenheit biblischer Texte, können die unterschiedlichen Bedeutungen analysieren und eigene Deutungen entwickeln.	Bibel als Offenbarung	Theologisieren mit Kindern	Theologisieren in der Grundschule Band 1 (2006890) Band 2 (2006882)
2 C	S&S kennen verschiedenen Werthaltungen, können davon erzählen und setzen sich für Solidarität und Gerechtigkeit ein.	Glückliches Leben	Fastenopferaktion unterstützen	Die grossen Fragen des Lebens DVD (2008608) Selma das Schaf DVD (2006165) Fast ein Gebet DVD (2007112) Über das Leben nachdenken (2008397)
2 D	S&S können das Verhalten in einer Gemeinschaft benennen und Regeln des Zusammenlebens anwenden.	Verhaltensweisen an bestimmten religiösen Orten einüben	Kirchenraumpädagogik	In der Kirche Bildkarten (2008647)

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **Lebenswege 3**, Patmos, 2001
- * **Religion Plus 3**, didactus, 2014
- * **Religion 3. Klasse**, Persen, 2007
- * **fragen - suchen - entdecken 3**, Kösel, 2004

Zyklus 2	Stoffverteilungsplan	Klasse 4
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und die Bedeutung der Bibel.	Welt und Umwelt der Bibel Nomadenleben Hirten Ortschaften und Land Israel	Essen - Nahrungsmittel zur Zeit Jesu entdecken und probieren	Religions-Projekte zum Anfassen und Erleben (2007686) Wenn Sand und Steine erzählen könnten DVD1 (2006966) Leben in der Wüste DVD (2006172)
2 B	S&S kennen die Deutungsoffenheit biblischer Texte und entwickeln eigene Deutungen.	Moses	Werkstattarbeit	Lernwerkstatt MOSE (2007412)
2 C	S&S kennen den Wertebegriff in alt- und neutestamentlichen Texten, können diesen erklären und aktualisieren.	Goldene Regel Liebesgebot 10 Gebote	Lapbook der Gebote gestalten	Lapbooks gestalten im Religionsunterricht (2009055) Gebotewerkstatt (2007405)
2 C	S&S kennen Formen von Verantwortung, können die konkreten Formen vergleichen und engagieren sich für einzelne.	Gewissensbildung	Dilemmageschichten besprechen und eigene Standpunkte entwickeln	50 Dilemmageschichten für Kinder (2007020)
2 C	S&S erkennen Formen von Verantwortung, vergleichen diese und setzen sich solidarisch ein.	Schöpfung (Verantwortung Umweltschutz Tierschutz)	Fastenopferprojekt unterstützen Umweltprojekt unterstützen	Lebenswichtig und kostbar – unser Wasser (2008691) Schöpfung entdecken DVD (2007291)
2 E	S&S erleben ein Sakrament und nehmen es als Ausdruck der persönlichen Gottesbeziehung wahr.	Beichte Versöhnung	Beichte oder Versöhnungsfeier erleben oder Versöhnungsweg gehen	Versöhnung feiern mit Kindern und Erwachsenen (2006916) KG Nr. 30.2
2 E	S&S kennen Gebete und Texte der kirchlichen Tradition und Liturgie und können diese mitsprechen.	Schuldbekennnis	Symbole der Versöhnung basteln: z.B. Freundschafts-/Versöhnungsbändeli	Versöhnung feiern (2006317) Scheitern, Schuld und Versöhnung Karten (2008454)
2 F	S&S können Grundfragen des Lebens wahrnehmen, diese religiös deuten und für das eigene Leben bewerten.	Gut und Böse Meine Fähigkeiten und Grenzen	Arbeit mit 5 Bilderbüchern zum Thema	WUT – starke Gefühle erleben (2009404) Wer bin ich? Wer bist Du? (2008198)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 A	S&S kennen Heilige der (Kirchen-)Geschichte und können ihre Vorbildfunktion beschreiben.	Maria, die Mutter Jesu	Marienaltar in der Kirche besuchen Marienbilder in der Kunst vergleichen	Marienfeste im Kirchenjahr :in Religion (2008373)
2 B	S&S kennen das Kirchenjahr und können die Bedeutung einzelner Feste beschreiben.	Karfreitag Ostern	Kinderkreuzweg gestalten und erleben	Das grosse Buch der Kinderkreuzwege (2005467)
2 B	S&S kennen die Deutungsoffenheit biblischer Texte und entwickeln eigene Deutungen.	Kain und Abel Versuchung in der Wüste	Biblische Geschichten darstellen	Herzfiguren (2009162) Altes Testament: von Adam und Eva bis Abraham (2009428) Das Neue Testament Sinnfragen, Einstellungen und Standpunkte (2005731)
2 C	S&S kennen verschiedene Werthaltungen, können davon erzählen und setzen sich für Solidarität und Gerechtigkeit ein.	Konfliktfähigkeit	Rollenspiele zur Konfliktlösung erfinden und darstellen	Standpunktkarten Nur Spass oder gemein? (2008840) Gewalt Ja oder Nein? (2008839)
2 D	S&S erleben die Kirche als Gemeinschaft in ihrer Vielfalt.	Gruppierungen und Angebote der Pfarrei	Begegnung mit Vertretung Jugendverein oder Diakonie	RU für morgen 3 (2009164)
2 E	S&S können Gebete in der Liturgie beten bzw. sprechen.	Gegrüsst seist du, Maria	Rosenkranz basteln Segnungsfeier mit Rosenkranz	Gegrüsst seist Du Maria, voller Gnade (2006169) Das Perlengebet (2004734)

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **Lebenswege 4**, Patmos, 2002
- * **Religion Plus** , didactus, 2016
- * **Arbeitshilfe Religion 3/4**, Calver, 2011
- * **fragen - suchen - entdecken 4**, Kösel, 2005

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 A	S&S kennen Heilige der (Kirchen-)Geschichte und können ihre Vorbildfunktion beschreiben.	Bruder Klaus und Dorothea Franz von Assisi	Exkursion Ranft Sein Leben kennen und den Sonnengesang interpretieren	Materialkoffer Bruder Klausen-Stiftung «tut» Nr. 7-2018 (2005936) Bruder Sonne, Schwester Mond DVD (2006963) Der Sonnengesang den Kindern erklärt (2008629)
2 B	S&S kennen das Kirchenjahr und können die Bedeutung einzelner Feste beschreiben.	Christlicher Jahreskreis	Spiel Jahreskreis DAMP (angepasst) Kinderkirchenführer Altdorf	Das Kirchenjahr an Stationen (2009329)
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und Bedeutung der Bibel.	Welt und Umwelt der Bibel: Zeit der Könige Tempel in Jerusalem	David und Salomo	Wenn Sand und Stein erzählen könnten DVD2: Könige (2007176) Das Kursbuch Religion 1 (2005075)
2 B	S&S kennen die Deutungsoffenheit biblischer Texte und entwickeln eigene Deutungen.	Turmbau zu Babel Esther	Bilddbetrachtung Rollenspiel	Katechetische Blätter 4/2002 (2005507) Esther Die mutige Königin (2007324)
2 B	S&S thematisieren den Tod und die Auferstehung und entwickeln eine eigene Haltung.	Christliche Ab dankungsformen Himmel Hölle Jenseits Paradies	Friedhofbesuch Todesanzeigen vergleichen	Religion. Fertige Stundenbilder für Highlights zwischendurch (2008864) Nichts für Kinder? Von Sonnen- und Schattenseiten des Lebens (2008586)
2 C	S&S kennen den Werbebezug in alt- und neutestamentlichen Texten, können diesen erklären und in die heutige Zeit übersetzen.	Respekt Toleranz Umgang mit fremden Religionen und Kulturen	Interreligiöse Begegnung (Einbezug Mit-S&S) Ruth und Noemi	Werkbuch Religion 5/6 (S.131) (2002877) Biblische Geschichten Geschichte Israel DVD (2008547) Begegnung mit der Bibel 2 (2006121)
2 C	S&S erkennen Formen von Verantwortung, vergleichen diese und setzen sich solidarisch ein.	Kinderrechte	Schülerpodium	Kinderrechte kennenlernen (2009281) Kinderrechte – hier und weltweit (2008765) Kinderrechte immer & überall (2009297)

2 F	S&S können Grundfragen des Lebens wahrnehmen, diese religiös deuten und für das eigene Leben bewerten.	Leben nach dem Tod	Bilder vom HIMMEL malen	Da unten DVD (2005962) Wohin gehen wir, wenn wir sterben DVD (2006452) Ente, Tod und Tulpe DVD (2006787)
--------	--	--------------------	-------------------------	---

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und Bedeutung der Bibel.	Psalmen	Psalmworte kreativ darstellen	Im Schatten deiner Flügel (2004535) Psalmen erfahren und feiern (2005092)
2 B	S&S verstehen die Symbolsprache der Bibel.	Weisheitstexte	Spr 8 als Beispiel der Symbolsprache Theologisieren mit Kindern Biblische Sprichwörter im Vergleich mit heute	Katechetische Blätter 6/13 Art. Am Anfang spielte die Weisheit (2008022) Theologisieren in der Grundschule 1 und 2 (2006890/2006882) Was hat die Bibel mit mir zu tun? (2008411)
2 B	S&S kennen das Kirchenjahr und können die Bedeutung einzelner Feste beschreiben.	Pfingsten	Bildbetrachtung Pfingstdarstellungen und eigenes Bild gestalten	Materialordner Pfingsten (2005940)
2 D	S&S können die Kirche als Institution beschreiben, ihre Bedeutung erklären und engagieren sich in ihr.	Seelsorgeeinheit Pfarrei	Pfarreieinsatz Interview Pfarreimitarbeiter und Ehrenamtliche	Kirchliche Berufe (2005713)

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **Reli 5**, Kösel, 2000
- * **Religion vernetzt 5**, Kösel, 2004
- * **Reli Real**, Kösel, 2004
- * **Das Kursbuch Religion**, Calwer, 2006

Zyklus 2	Stoffverteilungsplan	Klasse 6
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 B	S&S kennen religiöse Symbole, können diese beschreiben und auf ihr eigenes Leben beziehen.	Sakramente	Sakramente in den Lebensphasen verorten können.	Stationenlernen Sakramente (2008967)
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und Bedeutung der Bibel.	Altes Testament Neues Testament	Bibelbibliothek Alttestamentliche Geschichte (GA zu den verschiedenen Epochen) Neutestamentliche Geschichte Die Evangelisten (Besuch Kirche/ Kanzel)	Div. Bibelatlas Botschaft für Jahrtausende DVD (2006120) Das Buch der Bücher – Die Bibel (2009338) Kursbuch Religion Elementar 5/6 (2009584/2009585)
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und Bedeutung der Bibel.	Paulusbriefe Apostelgeschichte	Postenarbeit Paulus	Paulus Gefährliche Mission (ZDF Bibliothek) Wenn Sand und Stein erzählen könnten... Paulus DVD (2008398)
2 B	S&S verstehen die Symbolsprache der Bibel.	Kindheitserzählungen bei Matthäus und Lukas	Zwei unterschiedliche Geschichten, ein Vergleich.	Die Weihnachtserzählung (2007066) Katechetische Blätter 6/11 Art. Die Kindheitsgeschichten Jesu im Unterricht (2007108)
2 C	S&S können einen Wertebezug in alt- und neutestamentlichen Texten nennen und eine Relevanz für die heutige Zeit darstellen.	Bergpredigt Gewaltfreiheit	Collage zu den einzelnen Aussagen der Bergpredigt	Reli. 4/10 (2006782)
2 C	S&S erkennen Formen von Verantwortung, vergleichen diese und setzen sich solidarisch ein.	Fastenopfer Umweltverhalten	Fastenopferaktion Putzaktion auf dem Schulhausplatz	Unterrichtsunterlagen Fastenopfer
2 F	S&S nehmen Spiritualität wahr und können über ihre Erfahrungen austauschen.	Bibeltexte	Theologisieren mit Kindern Bibliolog	Tatort Bibel (2009431) Das hat Sinn (2007204) Bibel-Geschichten. Spannend mit Steckbausteinen und Spielfiguren (2009214)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
2 A	S&S kennen Heilige der (Kirchen-)Geschichte und können ihre Vorbildfunktion beschreiben.	Mutter Theresa	Unterstützungsprojekt für eine Person, die sich heute für Arme einsetzt	Auf den Spuren von Mutter Teresa (2004920)
2 B	S&S können den Aufbau der Bibel beschreiben, kennen biblische Textarten und Bedeutung der Bibel.	Propheten	Eine eigene prophetische Rede schreiben	So spricht Gott? (2007716) Wie Propheten reden Entwurf (2007065) Religion 21 Sind Propheten out (2008725)
2 A	S&S charakterisieren ausgewählte Vorbilder, vergleichen sie und setzen sie in Bezug zur heutigen Zeit.	Idole / Vorbilder	Namenspatrone Vorbildliche Persönlichkeiten z.B. M.L. King M. Ghandi N. Mandela	Div. Heiligen-, Namenslexika Kinder lernen religiöse Persönlichkeiten und Vorbilder kennen (2009161)
2 B	S&S können einen historischen Überblick über ausgewählte Themen der Kirchengeschichte erstellen und Zusammenhänge darstellen.	Christsein heute Entwicklung der christlichen Kirchen Urchristentum Reformationsgeschichte	Brettspiel Reformation	Schlaglichter der Kirchengeschichte (2008600) Luther, Zwingli, Calvin (2006655) Reformation in der Schweiz Spiel (2009563)
2 C	S&S verstehen die Leiblichkeit als Voraussetzung für gelebte Solidarität.	Genderfrage Körperwahrnehmung Scham Selbstbewusstsein	Typisch Mädchen Typisch Jungs	Fastenopferkampagne 2019 TUT 2/19
2 D	S&S können die Kirche als Institution beschreiben, ihre Bedeutung erklären und engagieren sich in ihr.	Bistum Weltkirche	Kirche wird wenn.... Kirchenbauspiel Plakataktion	Die Kirche – das Haus Gottes (2008741) z.B. www.kath-nw.ch/bildergalerie/51-bilder

Hilfreiche Lehrmittel mit verschiedenen Themen:

- * **Mittendrin 5/6**, Kösel, 2012
- * **Religion vernetzt 6**, Kösel, 2004
- * **Reli Real Schule**, Kösel, 2004
- * **So kommt Gott ins Spiel**, Patmos, 2006

Zyklus 3	Stoffverteilungsplan	Klasse 7
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 A	<p>S&S kennen die Entstehung und den Aufbau der Bibel.</p> <p>S&S können in der Bibel Stellen eigenständig finden.</p> <p>S&S kennen das historische Land Israel und die Geschichte von Israel bis heute.</p>	<p>Bibel</p> <p>Israel</p>	<p>Praise-Poster herstellen und Ausstellung machen</p> <p>Realienkunde Projekt PPP Vortrag: Leben zur Zeit der Bibel</p> <p>Bibel abgeben</p>	<p>Reli Bausteine BIBEL (2005310) Botschaft für Jahrtausende DVD (2005366) Holz-Bibelbibliothek (2007315) 44 Methoden Bibelarbeit (2007615) Spuren entdecken DVD (2006754) Nahostkonflikt in 4 Minuten erklärt https://www.youtube.com/watch?v=DBguAJl1M-U</p>
3 A	<p>S&S können Kunstbilder verschiedenen Jesusvorstellungen zuordnen.</p> <p>S&S können zwischen historischem Jesus und Christus des Glaubens unterscheiden.</p> <p>S&S haben ihr eigenes Jesusbild reflektiert und können es ausdrücken.</p>	Jesusbilder	<p>Jesusbilder in der eigenen Kirche und in der Kunst suchen vergleichen deuten</p> <p>Collage Jesusbilder</p>	<p>Bildbände: Meisterwerke der christlichen Kunst LeseJahr A (2009443) Jahr B (2009458) Jahr C (2009376)</p> <p>Der Fremde DVD (2006114)</p> <p>Der Besuch DVD (2006960)</p>
3 A	<p>S&S kennen Wundererzählungen als literarische Gattung.</p> <p>S&S können Wundererzählungen auf das eigene Leben hin deuten.</p>	Wundererzählungen	<p>Bibelarbeit Aufbau eines Wunders</p> <p>Zeitungsberichte mit Begriff „WUNDER“ deuten</p>	<p>Wunder und Gleichnisse im Religionsunterricht (2007009) Wunder – gibt's die wirklich? (2007992) Der Mann der 1000 Wunder DVD (2006117)</p>
3 B	<p>S&S kennen wissenschaftliche Evolutionstheorien und vergleichen diese mit biblischen Schöpfungstexten.</p> <p>S&S können das Prinzip von Logos und Mythos anwenden.</p>	Schöpfung	<p>Aktion im Bereich „Erhalt der Schöpfung“ (See-/Waldputzen oder Besuch ARA o.ä.)</p> <p>Aktion im Zusammenhang mit Littering auf dem Pausenplatz</p>	<p>Die Simpsons „Gott gegen Lisa Simpson“ DVD (2006040) Kreativismus von Kreativisten erklärt https://www.youtube.com/watch?v=K6b8sVfSu_o</p>

3 D	S&S kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche und deren Bedeutung in der Welt. S&S reflektieren die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen.	Kirche - Institution	Besuch der Ref. Kirche in der Region (Andermatt, Erstfeld, Altdorf, Autobahnkirche) Begegnung mit einer Vertretung einer Kirchgemeinde	Unsere Kirchen (2006892) Katholisch-Protestantisch (2004999) Christen leben in verschiedenen Konfessionen DVD (2008641)
3 E	S&S kennen den Aufbau einer Roratefeier oder Adventsfeier und können diese mitgestalten.	Liturgie gestalten und erleben	Roratefeier Adventsfeier	Wortgottesdienst für Jugendliche und Erwachsene (2006738) Gott kommt an! (2006308) Rorate (2004435)
3 F	S&S können Lob/Dank/Bitte in ein Gebet/einen Gedanken fassen. S&S nehmen Stille und Besinnung als inspirierenden Bestandteil des Lebens wahr.	Persönliches Gebet	Spirituellen Ort besuchen z.B. Wegkreuz Lourdesgrotte Kapelle o.ä.	Gotteshäuser DVD (2009251) Dein Weg DVD (2008548) Phantasie Reisen zum Sinn des Lebens (2002608) 55 meditative Impulse (2003609)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 C	S&S kennen die 10 Gebote als Grundlage christlichen Lebens und können sie auf konkrete Lebenssituationen deuten.	Gebote – Goldene Regel	Goldene Regel auf Plakaten darstellen mit Ausstellung in Schulhaus oder Kirche	Unsere 10 Gebote DVD (2004978) Weltethos (2004162) www.weltethos-praktisch.de oder www.weltethos.ch

Medientipp:

- * <https://kurzundgut.ch> - Kurzfilme für die Schule
- * <https://www.relimedia.ch> - Relimedia

Zyklus 3	Stoffverteilungsplan	Klasse 8
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 B	S&S kennen wichtige Eckdaten der Weltreligionen und verschiedene Gottesvorstellungen. S&S deuten die Eigenheiten des christlichen Gottesbilds. S&S reflektieren ihr eigenes Gottesbild und können es ausdrücken.	Gottesbilder	Kurz-Vortrag mit PPP zu einer Weltreligion Gottesbilder kreativ darstellen	Am seidenen Faden DVD (2005274) Der liebe Gott im Schrank DVD (2006085) Spin oder, wenn Gott ein DJ wäre DVD (2006146) Claudia und der liebe Gott Bildergeschichte (2002637) Gottesvorstellungen im RU (2009434)
3 C	S&S reflektieren Lebensziele und Lebenswerte und setzen sie mit ihren eigenen in Relation. S&S deuten Handlungsentscheide in Dilemmasituationen und können diese begründen.	Lebensziele/-werte Gewissen	Begegnung oder Auseinandersetzung mit Menschen die einen „besondere Lebensweg“ gehen	Werte DVD (2007262) Gewissen im Alltag DVD (2006146) Dilemmageschichten siehe: www.lernvisionen.ch Wie soll ich mich entscheiden? (2007351)
3 C	S&S kennen die aktuelle FO-Kampagne S&S setzen sich für ein konkretes Entwicklungsprojekt ein.	Fastenopfer	Alternativen: Sternsingen Missio Kinderspital Betlehem o.ä.	Unterlagen von Fastenopfer Missio u.ä. Krippe und Stern DVD (2007235)
3 E	S&S kennen Osterfestkreis und erleben/gestalten exemplarisch eine Feier mit.	Liturgie gestalten und erleben	Osterliturgie mitfeiern z.B. Palmsonntag Kreuzwegandacht	Kreuzwege entdecken (2003644) Das grosse Buch der Kreuzwegandachten (2007092)
3 D 3 F	S&S kennen und erleben kirchliche Berufe und Berufungen S&S verstehen und erleben das klösterliche Leben als mögliche Lebensform.	Kirche – Beruf Kloster	Begegnung mit einer Person im kirchlichen Dienst Besuch eines Klosters	www.chance-kirchenberufe.ch www.kloster-einsiedeln.ch Warum manche Männer Mönche werden DVD (2005364) Klöster der Schweiz DVD (2005268)

3 F	S&S reflektieren ein Lebensbild einer/eines Heiligen/Vorbilds des Christentums	Heiligenbiografien	Kurz-Vortrag mit Plakat Namenstagfeier Taufkerze neu gestalten	Sophie Scholl DVD (2006298) Der Bus von Rosa Parks DVD (2008041) Anne Frank DVD (2006278) Mandela DVD (2007559)
--------	--	--------------------	--	--

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 C	S&S kennen Gründe von Flucht und das Leben von Flüchtlingen. S&S setzen sich mit Lebenszielen und Behinderung auseinander	Flüchtlinge Diakonie Werte	Begegnung mit Flüchtlingen z.B. Treffpunkt 26 in Altdorf Besuch SBU	FLUCHT :in Religion, www.treffpunkt26 Neuland DVD (2008488) Einfache Fahrt DVD (2007368) Was heisst hier eigentlich behindert? DVD (2007131)

Medientipp:

- * <https://kurzundgut.ch> - Kurzfilme für die Schule
- * <https://www.relimedia.ch> - Relimedia

Zyklus 3	Stoffverteilungsplan	Klasse 9
-----------------	-----------------------------	-----------------

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 A	S&S reflektieren ihre Lebensvorstellungen S&S können Ziele und Träume für ihr eigenes Leben ausdrücken	Lebensziele	Film-Projekt ICH wahrnehmen und ausdrücken von Träumen, Hoffnungen und Zielen für das eigene Leben	44 Denkanstösse (2005969) Lebenspläne (2008792) So viele Fragen stellt das Leben (2007212)
3 A 3 B	S&S kennen christliche Ausdrucksformen der Volksfrömmigkeit. (z.B. Engel, Weihwasser, Kerzen usw...) S&S reflektieren verschiedene Formen des „Aberglaubens“, der ihnen im Leben begegnet. (z.B. Horoskope, okkult. Praktiken, Wahrsagerei usw.)	Glaube Aberglaube	Engel basteln	www.freizeitengel.de Okkultismus, Esoterik und Aberglaube DVD (2006836) Sekten Okkultismus Esoterik (2006927) Dämonenglaube :in Religion (2009163)
3 B	S&S können Jenseitsvorstellungen in verschiedenen Religionen unterscheiden. S&S können ihre eigene Vorstellung ausdrücken. S&S kennen Rituale rund um Tod und Beerdigung.	Tod Jenseitsvorstellungen	Besuch des Friedhofs Kreativer Ausdruck der eigenen Jenseitsvorstellung z.B. mit Ton Grabsymbole auf dem Friedhof suchen wahrnehmen deuten	Da unten DVD (2005962) Wohin gehen wir, wenn wir sterben? DVD (2996452) Wie ist das mit dem Tod? DVD (2006955) Ich bin nicht weg-nur woanders Bildimpulse (2009073) Lebendiges vom Tod (2007458)
3 B	S&S kennen Gleichniserzählungen als literarische Gattung. S&S können Gleichniserzählungen auf das eigene Leben hin deuten.	Gleichnisse Symbolsprache z.B. Sämann Arbeiter im Weinberg Festmahl	Reichgottesvorstellungen in der Kunst wahrnehmen und selber kreativ ausdrücken Gleichnis selber schreiben	Bilder von Marc Chagall o.ä. Religion Jesu Gleichnisse und Wunder (2009240) Leitung und Gerechtigkeit :in Religion (2008440)

3 D	S&S kennen Personen, die sich aus dem Glauben für die Welt einsetzen. S&S leisten einen Beitrag im Bereich Diakonie.	Institution Kirche	Begegnung mit einer Person, die aus dem Glauben Kraft schöpft (z.B. SterbebegleiterIn) Besuch oder Aktion im Altersheim	Horizonte Lotti Latrous DVD (2008844) Lebensgeschichte von Lotti Latrous o.ä. Menschen
3 E	S&S kennen den Aufbau einer Wortgottesfeier und können diese mitgestalten.	Liturgie gestalten und erleben	Liturgische Abschluss-/ Sendungsfeier am Ende der Schulzeit	Gottesdienste für Junge Erwachsene (2008211) Achtung, Andacht! (2007653)

Weitere mögliche Inhalte/Themen nach LeRUKa in diesem Zyklus und in dieser Stufe

K	Kompetenzerwartung	Inhalte / Themen	Unterrichtsideen	Lehrmittelverweise
3 C	S&S kennen das Sakrament der Ehe. S&S haben ihre persönliche Vorstellung von Freundschaft und Liebe reflektiert und können sie ausdrücken.	Freundschaft Liebe	Gestalten von Zeichnungen zum Thema: Liebe ist... Definieren von Werten, die in einer Beziehung wichtig sind	Liebe, Sexualität und Partnerschaft (2007220) Die Sakramente (2005804) Lebenszeichen (2008441)
3 E	S&S kennen liturgische Gegenstände, ihre Bedeutung und Geschichte.	Liturgische Gegenstände	Besuch Sakristei Kirchenraum Kirchenschatzmuseum z.B. Altdorf	Gotteshäuser DVD (2009251) Gottesdienst und Liturgie :in Religion (2006804)

Medientipp:

- * <https://kurzundgut.ch> - Kurzfilme für die Schule
- * <https://www.relimedia.ch> - Relimedia

Arbeiten mit **reli.ch**

<https://www.reli.ch>

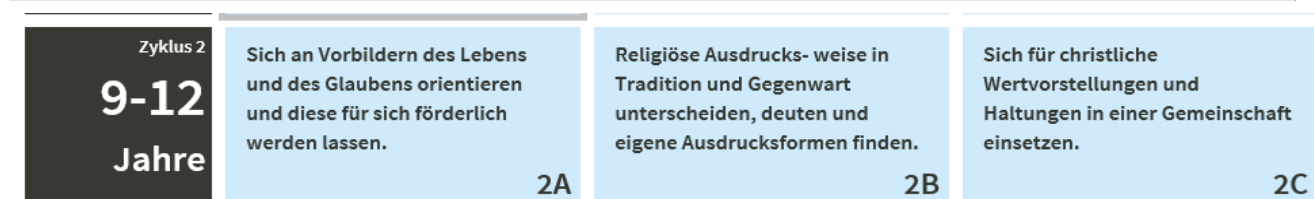
Hier findest Du alle Informationen zur Katechese in der Schweiz und Unterrichtsideen, Unterrichtsmaterial, Filmtipps, Fachbeiträge usw. zu den Kompetenzen des LeRUKa.

So findest Du zu einer Kompetenz oder einem Inhalt/Thema Informationen:

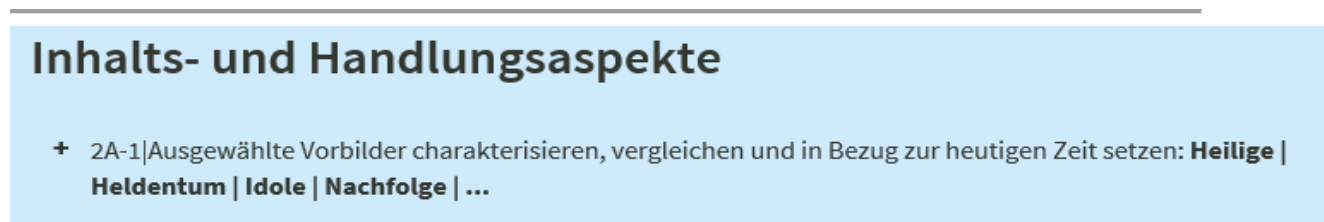
1. **reli.ch** öffnen und Lehrplan anwählen



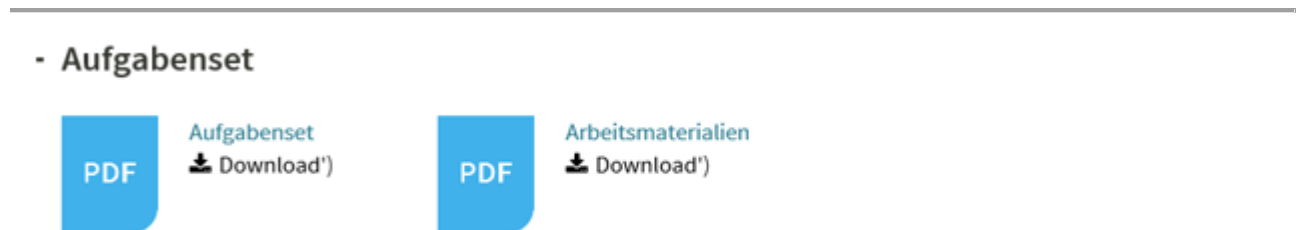
2. Auf der Kompetenztabelle auf die gewünschte Kompetenz klicken



3. Bei der Kompetenz kannst Du nun den gewünschten Inhalt/Handlungsaspekt auswählen und anklicken.



4. Du findest dann: Aufgabenset, Fachbeiträge, Materialien, Medien...



5. Zum Download von Unterrichtsmaterial benötigst Du das Passwort. (Falls Du es vergessen hast, kannst Du Dich auf der Medienstelle melden.)

DANK

Geschätzte katechetisch Tätige im Kanton Uri.

Es ist mir ein Anliegen, an dieser Stelle Agi Bacchi und Stefan Amberg, die in der Arbeitsgruppe bei der Erarbeitung der vorliegenden Umsetzungshilfe wertvolle Arbeit geleistet haben, herzlich für ihr Engagement zu danken.

Ein besonderer Dank geht auch an der Röm.-kath. Landeskirche Uri für die Finanzierung dieser Umsetzungshilfe und für die Realisierung des kostenlosen Zugangs zu allen Materialien bei **reli.ch**.

Ich freue mich, mit dieser Umsetzungshilfe ein weiteres Element in der Qualitätssicherung des konfessionellen Religionsunterrichts und der Katechese im Kanton Uri vorliegen zu haben.

Ostern, 2019

René Trottmann-Gisler
Fachstelle Katechese URI
Rektorat



A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 lines spaced evenly down the page.

